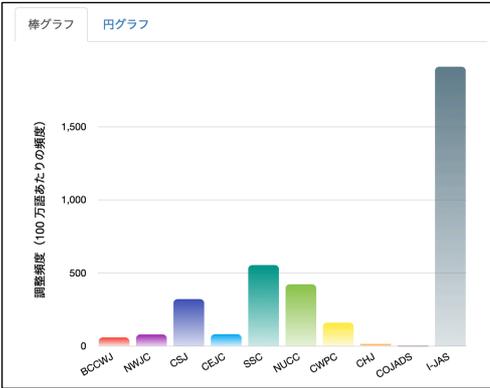
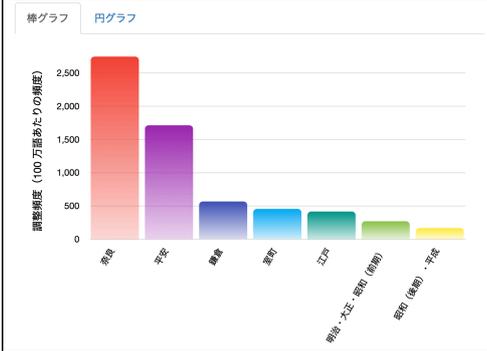
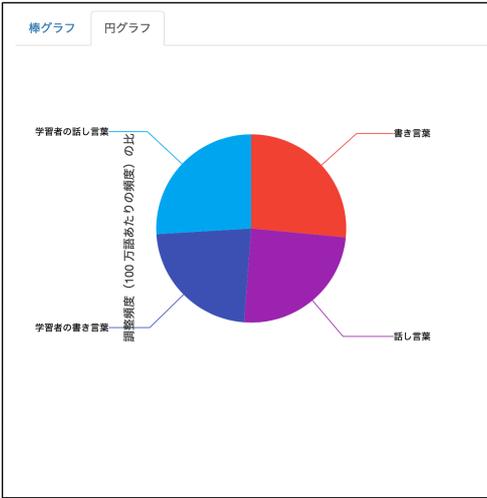
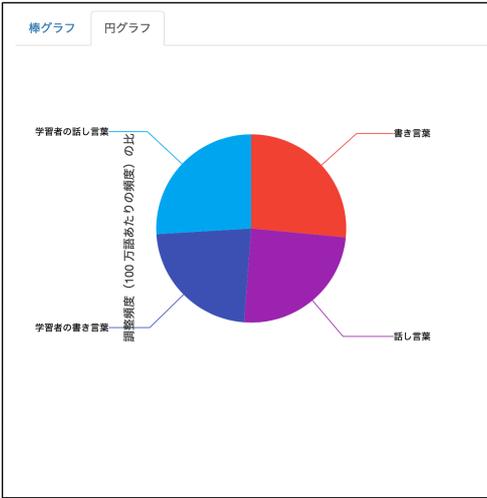
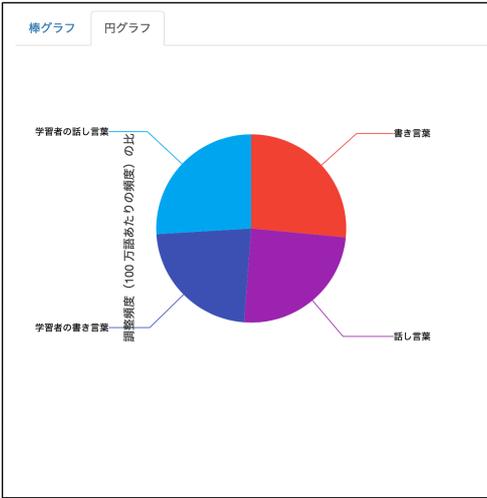


テーマ 1	特定のコーパスに集中する語																																																							
	<p>ほぼすべてのコーパスに出現するけれども、検索結果の大部分が特定のコーパスにだけ集中している語をできるだけたくさん探してください。 なぜそのような集中が生じるのかを説明できる語があれば、説明してください。</p> <p>(検索対象：コーパス毎)</p>																																																							
提出項目	<p>(複数回答可)</p> <p>[必須] 検索条件</p> <p>[必須] 検索結果 (棒グラフ)</p> <p>[任意] 考察</p>																																																							
提出項目例	<ul style="list-style-type: none"> 検索条件 <p>書字形出現形が「日本」 + 書字形出現形が「語」</p>  検索結果 <p>棒グラフ</p>  <table border="1" data-bbox="938 1406 1302 1675"> <thead> <tr> <th>カテゴリ</th> <th>コーパス</th> <th>説明</th> <th>検索結果の件数</th> <th>検索対象語数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BCCWJ</td> <td>BCCWJ</td> <td>全てのデータが対象</td> <td>6,261</td> <td>104,911,460</td> </tr> <tr> <td>NWJC</td> <td>NWJC</td> <td>一部のデータが対象</td> <td>6,906</td> <td>86,277,772</td> </tr> <tr> <td>CSJ</td> <td>CSJ</td> <td>全てのデータが対象</td> <td>2,439</td> <td>7,576,046</td> </tr> <tr> <td>CEJC</td> <td>CEJC</td> <td>全てのデータが対象</td> <td>50</td> <td>610,959</td> </tr> <tr> <td>SSC</td> <td>SSC</td> <td>全てのデータが対象</td> <td>100</td> <td>180,280</td> </tr> <tr> <td>NUCC</td> <td>NUCC</td> <td>全てのデータが対象</td> <td>479</td> <td>1,131,971</td> </tr> <tr> <td>CWPC</td> <td>CWPC</td> <td>全てのデータが対象</td> <td>30</td> <td>186,906</td> </tr> <tr> <td>CHJ</td> <td>CHJ</td> <td>全てのデータが対象</td> <td>247</td> <td>16,866,309</td> </tr> <tr> <td>COJADS</td> <td>COJADS</td> <td>全てのデータが対象</td> <td>1</td> <td>443,721</td> </tr> <tr> <td>I-JAS</td> <td>I-JAS</td> <td>全てのデータが対象 (日本語母語話者は除く)</td> <td>7,011</td> <td>3,667,903</td> </tr> </tbody> </table> 考察 <p>日本語学習の場面では「日本語」について話すことが多いため、I-JASに集中する。</p> 	カテゴリ	コーパス	説明	検索結果の件数	検索対象語数	BCCWJ	BCCWJ	全てのデータが対象	6,261	104,911,460	NWJC	NWJC	一部のデータが対象	6,906	86,277,772	CSJ	CSJ	全てのデータが対象	2,439	7,576,046	CEJC	CEJC	全てのデータが対象	50	610,959	SSC	SSC	全てのデータが対象	100	180,280	NUCC	NUCC	全てのデータが対象	479	1,131,971	CWPC	CWPC	全てのデータが対象	30	186,906	CHJ	CHJ	全てのデータが対象	247	16,866,309	COJADS	COJADS	全てのデータが対象	1	443,721	I-JAS	I-JAS	全てのデータが対象 (日本語母語話者は除く)	7,011	3,667,903
カテゴリ	コーパス	説明	検索結果の件数	検索対象語数																																																				
BCCWJ	BCCWJ	全てのデータが対象	6,261	104,911,460																																																				
NWJC	NWJC	一部のデータが対象	6,906	86,277,772																																																				
CSJ	CSJ	全てのデータが対象	2,439	7,576,046																																																				
CEJC	CEJC	全てのデータが対象	50	610,959																																																				
SSC	SSC	全てのデータが対象	100	180,280																																																				
NUCC	NUCC	全てのデータが対象	479	1,131,971																																																				
CWPC	CWPC	全てのデータが対象	30	186,906																																																				
CHJ	CHJ	全てのデータが対象	247	16,866,309																																																				
COJADS	COJADS	全てのデータが対象	1	443,721																																																				
I-JAS	I-JAS	全てのデータが対象 (日本語母語話者は除く)	7,011	3,667,903																																																				

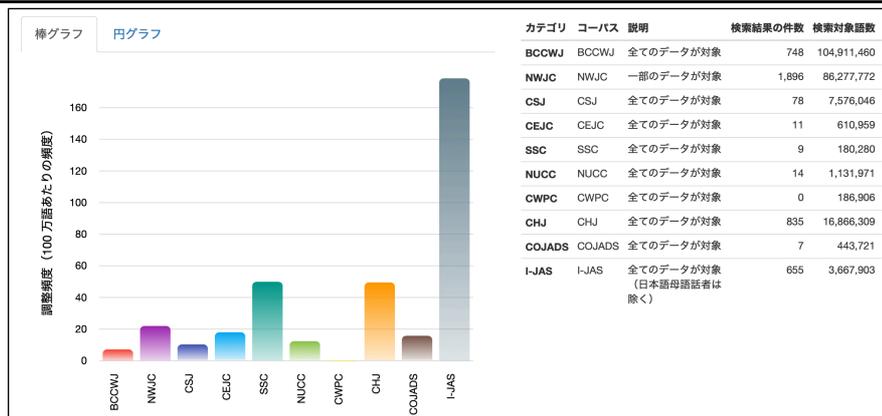
KOTONOHA 検索コンテスト 2020 規定テーマ

テーマ 2	一貫した歴史的増加・減少																																												
	<p>「時代」別の検索をしたときの検索結果（調整頻度）の棒グラフの頂点が、一貫して増加または減少している語や表現を見つけ、そのようになる利用について簡単に説明してください。ただし、全ての時代に用例が出現していること（用例数ゼロの時代がないこと）。</p> <p>（検索対象：時代）</p>																																												
提出項目	<p>（最大 3 件まで）</p> <p>[必須] 検索条件</p> <p>[必須] 検索結果（棒グラフ）</p> <p>[任意] 考察</p>																																												
提出項目例	<ul style="list-style-type: none"> ● 検索条件 <p>語彙素が「花」</p>  ● 検索結果 <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <table border="1" data-bbox="986 1346 1361 1697"> <thead> <tr> <th>カテゴリ</th> <th>コーパス</th> <th>説明</th> <th>検索結果の件数</th> <th>検索対象語数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>奈良</td> <td>CHJ</td> <td>時代名「1奈良」のデータが対象</td> <td>321</td> <td>116,928</td> </tr> <tr> <td>平安</td> <td>CHJ</td> <td>時代名「2平安」のデータが対象</td> <td>1,833</td> <td>1,069,846</td> </tr> <tr> <td>鎌倉</td> <td>CHJ</td> <td>時代名「3鎌倉」のデータが対象</td> <td>496</td> <td>872,005</td> </tr> <tr> <td>室町</td> <td>CHJ</td> <td>時代名「4室町」のデータが対象</td> <td>164</td> <td>358,419</td> </tr> <tr> <td>江戸</td> <td>CHJ</td> <td>時代名「5江戸」のデータが対象</td> <td>338</td> <td>809,083</td> </tr> <tr> <td>明治・大正・昭和 (前期)</td> <td>CHJ</td> <td>時代名「6明治」「7大正」「8昭和」のデータが対象</td> <td>3,707</td> <td>13,640,028</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">昭和 (後期)・平成</td> <td>BCCWJ</td> <td>全てのデータが対象</td> <td>17,872</td> <td>104,911,460</td> </tr> <tr> <td>SSC</td> <td>全てのデータが対象</td> <td>2</td> <td>180,280</td> </tr> </tbody> </table> </div> 	カテゴリ	コーパス	説明	検索結果の件数	検索対象語数	奈良	CHJ	時代名「1奈良」のデータが対象	321	116,928	平安	CHJ	時代名「2平安」のデータが対象	1,833	1,069,846	鎌倉	CHJ	時代名「3鎌倉」のデータが対象	496	872,005	室町	CHJ	時代名「4室町」のデータが対象	164	358,419	江戸	CHJ	時代名「5江戸」のデータが対象	338	809,083	明治・大正・昭和 (前期)	CHJ	時代名「6明治」「7大正」「8昭和」のデータが対象	3,707	13,640,028	昭和 (後期)・平成	BCCWJ	全てのデータが対象	17,872	104,911,460	SSC	全てのデータが対象	2	180,280
カテゴリ	コーパス	説明	検索結果の件数	検索対象語数																																									
奈良	CHJ	時代名「1奈良」のデータが対象	321	116,928																																									
平安	CHJ	時代名「2平安」のデータが対象	1,833	1,069,846																																									
鎌倉	CHJ	時代名「3鎌倉」のデータが対象	496	872,005																																									
室町	CHJ	時代名「4室町」のデータが対象	164	358,419																																									
江戸	CHJ	時代名「5江戸」のデータが対象	338	809,083																																									
明治・大正・昭和 (前期)	CHJ	時代名「6明治」「7大正」「8昭和」のデータが対象	3,707	13,640,028																																									
昭和 (後期)・平成	BCCWJ	全てのデータが対象	17,872	104,911,460																																									
	SSC	全てのデータが対象	2	180,280																																									

KOTONOHA 検索コンテスト 2020 規定テーマ

テーマ 3	書き言葉・話し言葉で同じくらい使う																																																																	
	<p>書き言葉でしか使わない単語、話し言葉でよく使う表現の研究はよく見かけますが、その反対。書き言葉と話し言葉で同じくらい使われている単語や表現にはどのようなものがあるだろう？ KOTONOHA の「検索対象」を「書き言葉・話し言葉」にセットし、きれいに等分された円グラフを描ける検索条件を探してください。</p> <p>(検索対象：書き言葉・話し言葉)</p>																																																																	
提出項目	<p>(複数回答可)</p> <p>[必須] 検索条件</p> <p>[必須] 検索結果 (円グラフ)</p> <p>[任意] 考察</p>																																																																	
提出項目例	<ul style="list-style-type: none"> ● 検索条件 <p>書字形出現形が「茶」</p>  ● 検索結果 <table border="1"> <thead> <tr> <th>棒グラフ</th> <th>円グラフ</th> <th>カテゴリ</th> <th>コーパス</th> <th>説明</th> <th>検索結果の件数</th> <th>検索対象語数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="12">  </td> <td></td> <td>書き言葉</td> <td>BCCWJ</td> <td>全てのデータが対象</td> <td>6,295</td> <td>104,911,460</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>NWJC</td> <td>一部のデータが対象</td> <td>6,531</td> <td>86,277,772</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>話し言葉</td> <td>CSJ</td> <td>全てのデータが対象</td> <td>298</td> <td>7,576,046</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>CEJC</td> <td>全てのデータが対象</td> <td>146</td> <td>610,959</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>SSC</td> <td>全てのデータが対象</td> <td>0</td> <td>180,280</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>NUCC</td> <td>全てのデータが対象</td> <td>148</td> <td>1,131,971</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>CWPC</td> <td>全てのデータが対象</td> <td>13</td> <td>186,906</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>学習者の書き言葉</td> <td>I-JAS</td> <td>タスク「SW1」、 「SW2」のデータが対象 (日本語母語話者は除く)</td> <td>11</td> <td>190,340</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>学習者の話し言葉</td> <td>I-JAS</td> <td>タスク「ST1、ST2、 I、RP1、RP2、D」のデータが対象 (日本語母語話者は除く)</td> <td>211</td> <td>3,211,521</td> </tr> </tbody> </table> 	棒グラフ	円グラフ	カテゴリ	コーパス	説明	検索結果の件数	検索対象語数			書き言葉	BCCWJ	全てのデータが対象	6,295	104,911,460			NWJC	一部のデータが対象	6,531	86,277,772			話し言葉	CSJ	全てのデータが対象	298	7,576,046			CEJC	全てのデータが対象	146	610,959			SSC	全てのデータが対象	0	180,280			NUCC	全てのデータが対象	148	1,131,971			CWPC	全てのデータが対象	13	186,906			学習者の書き言葉	I-JAS	タスク「SW1」、 「SW2」のデータが対象 (日本語母語話者は除く)	11	190,340			学習者の話し言葉	I-JAS	タスク「ST1、ST2、 I、RP1、RP2、D」のデータが対象 (日本語母語話者は除く)	211	3,211,521
棒グラフ	円グラフ	カテゴリ	コーパス	説明	検索結果の件数	検索対象語数																																																												
		書き言葉	BCCWJ	全てのデータが対象	6,295	104,911,460																																																												
			NWJC	一部のデータが対象	6,531	86,277,772																																																												
			話し言葉	CSJ	全てのデータが対象	298	7,576,046																																																											
			CEJC	全てのデータが対象	146	610,959																																																												
			SSC	全てのデータが対象	0	180,280																																																												
			NUCC	全てのデータが対象	148	1,131,971																																																												
			CWPC	全てのデータが対象	13	186,906																																																												
			学習者の書き言葉	I-JAS	タスク「SW1」、 「SW2」のデータが対象 (日本語母語話者は除く)	11	190,340																																																											
			学習者の話し言葉	I-JAS	タスク「ST1、ST2、 I、RP1、RP2、D」のデータが対象 (日本語母語話者は除く)	211	3,211,521																																																											

テーマ 4	<p>実は使われている日本語学習者の規範的ではない表現（誤用）</p>
	<p>日本語学習者の日本語の中には、「来月、東京へ行くです（→行きます）」や「<u>優しい</u>の先生（→優しい先生）が好きです。」のように規範的ではない日本語（誤用）が出てきます。I-JAS で見られる規範的ではないと感じる表現のうち、その他のコーパスにも多く見られるものを探してください。そして、検索結果から、コーパスごとに文例を 3 つずつ提示してください。また、表現の使われ方の同異や傾向など、気づいたことがあれば説明をしてください。</p> <p>（検索対象：コーパス毎）</p>
提出項目	<p>（1 件のみ）</p> <p>[必須] 対象とする語や表現</p> <p>[必須] 検索条件</p> <p>[必須] 検索結果（棒グラフ）</p> <p>[必須] 文例（コーパスごとに 3 つずつ）</p> <p>[任意] 考察</p>
提出項目例	<ul style="list-style-type: none"> 対象とする語や表現 「形容詞+の+名詞」（例：優しいの先生が好きです） 検索条件 品詞の大分類が「形容詞」+書字形出現形が「の」+品詞の大分類が「名詞」 <div data-bbox="481 1355 1129 1841" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>前方共起条件を追加する</p> <p>キー <input type="text" value="---"/> <input type="checkbox"/> キーの条件を指定しない</p> <p>品詞 <input type="text" value="の"/> 大分類 <input type="text" value="が"/> 形容詞 <input type="text" value=""/> <input type="button" value="条件を削除する"/> <input type="button" value="条件を追加する"/></p> <hr/> <p>後方共起 <input type="text" value="キーから"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="語"/></p> <p>書字形出現形 <input type="text" value="が"/> <input type="text" value="の"/> <input type="button" value="条件を削除する"/> <input type="button" value="条件を追加する"/></p> <hr/> <p>後方共起 <input type="text" value="キーから"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="語"/></p> <p>品詞 <input type="text" value="の"/> 大分類 <input type="text" value="が"/> 名詞 <input type="text" value=""/> <input type="button" value="条件を削除する"/> <input type="button" value="条件を追加する"/></p> <p>後方共起条件を追加する</p> <p>検索対象 ①</p> <p><input checked="" type="radio"/> コーパス毎 <input type="radio"/> 書き言葉・話し言葉 <input type="radio"/> 時代</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> 検索結果



• 文例

【BCCWJ】

- ・「ハーモニグレイス」による懐かしの映画音楽メドレー (OP24_00002)
- ・売れば良いの利益優先主義 (OC08_00704)
- ・亮ちゃん甘いのが苦手なのに。(OY04_04689)

【NWJC】

- ・誰もが知っている懐かしのアニメソング (28003995.42352.1)
- ・かっこいいとかわいいの間の声で (37930121.60299.1)
- ・もう～さぶいの苦手です～ (70619458.84982.2)

【CSJ】

- ・店長さんは何しろお前が悪いの一点張りで (S01F1368)
- ・発話速度は速い普通遅いの三段階です (A01F0949)
- ・この黄色いの部分というのは大変大きく動いているということで (A05M0508)

【CEJC】

- ・ちょっと取り皿ちょっとちっちゃいの一個もらえる (T015_014)
- ・一番近いの立川南駅だよ (T011_013)
- ・大きいのほうしたらいいじゃない (T004_014)

【SSC】

- ・国語の問題であるということになるべく広くの方に意識していただき (54-08_ST)
- ・多い対少ないの右に示したように (68-03_LA)
- ・少し高いまたは単に小高いの意味にほかならず (68-03_LA)

【NUCC】

- ・一番新しいのこないだ買ったんだけど。(data109)
- ・甘いのが苦手なの？ (data022)
- ・もう、髪が長いのはほんと無理とか思って。(data086)

【CWPC】

例無し

【CHJ】

- ・大君の遠の朝廷とあり通ふ島門を見れば (10-万葉 0759_00003)
- ・「あなおもしろの玉の歌よみや」となむのたまひける。(20-大和 0951_00001)

- ・ なにか、あやしの袖口もみな見つらむと思ふに (20-蜻蛉 0974_00011)

【COJADS】

- ・ おいしい家で煮たよりも (ウンマイノ ウチデ ニタヨリモ。) (12_c_099)
- ・ 割合多いの三十万くらいとれる (ワリエー オイーン サンジューマン グレー トレル) (33_d_099)
- ・ 糸が黒いのわけ (イドカ° クレイナ ワケ) (06_c_099)

【I-JAS】

- ・ 私の人生で一番若い、若いの時ですけど (CCH02-I)
- ・ あ一番強い忍者になって (CCH06-I)
- ・ 店長は優しい人、あう、えーと私は、大好きです (CCH25-RP1)

- 考察

「形容詞+の+名詞」の形には、日本語学習者に見られるような誤用の形だけではなく正用もある。しかし、日本語学習者が使用する「形容詞+の+名詞」の形は誤用が多い。正用になる「形容詞+の+名詞」の形は、日本語学習者には使うことが難しいのかもしれない。